2026 RATIONALIZED GRADE ONE TERM 2 SCHEMES OF WORK KISWAHILI

SCHOOL…….. TEACHERS NAME…….. YEAR……..

WK	FUNZO	MADA	MADA NDOGO	MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA	MAPENDEKEZO YA SHUGHULI YA UFUNDISHAJI	MASWALI DADISI	VIFAA VYA UFUNDISHAJI	TATHMINI	MAONI
1	1	FAMILIA	Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kusikiliza hadithi zikisomwa na mwalimu zinazohusu familia darasani. b) Kufahamu hadithi aliyosomewa kuhusu familia darasani. c) Kuchangamkia kusikiliza hadithi kila siku.	• Mwanafunzi aweza kujadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. • Mwanafunzi aweza kutabiri kitakachotokea kwenye hadithi. • Mwanafunzi aweza kufuatilia hadithi ikisomwa na mwalimu, kisha asome pamoja na mwalimu na baadaye asome akiwa peke yake au wawili wawili.	Unatakiwa kufanya nini unaposomewa hadithi?	Vifaa vya kufunza: Chati ya ukoo Michoro vitabuni Nyenzo : Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi Gredi 1 uk.56	-Kujibu maswali -Kutambua watu katika familia. - Kutunga sentensi -Kutoa muhtasari wa hadithi.	
	2	FAMILIA	Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutambua msamiati uliotumika katika hadithi. b) Kutumia msamiati ulioyotumika katika hadithi kuunda sentensi ili kuboresha msamiati wao. c) Kufurahia kusoma hadithi kila siku.	• Mwanafunzi ataje msamiati uliyomo katika hadithi kuhusu familia. • Mwanafunzi aweza kueleza maana na matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi ukiwemo msamiati wa familia kama vile baba, mama, kaka na dada. • Wanafunzi wasome hadithi zilizo na majina ya familia kama darasa au wawili wawili.	Unaweza kusoma hadithi?	Vifaa vya kufunza: Chati ya ukoo Michoro vitabuni Nyenzo : Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi Gredi 1 uk.51	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutambua watu katika familia. -Kutoa muhtasari wa hadithi.	

	3	FAMILIA	Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kueleza shughuli za mchezo anaoupenda ili kujenga stadi ya kuzungumza. b) Kusoma hadithi kuhusu familia darasani. c) Kuthamini michezo kama shughuli za kuimarisha afya ya watoto.	• Mwanafunzi aweza kusikiliza mwalimu anaposoma hadithi, asome pamoja na mwalimu na kisha asome peke yake, wawili wawili au katika vikundi. • Mwanafunzi asikilize hadithi ya mwalimu au iliyorekodiwa inayojumuisha matumizi ya maneno ya heshima. • Mwanafunzi aweza kusoma hadithi kwa kutumia jitabu mbele ya darasa.	Kwa nini unapenda hadithi?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> Chati ya ukoo Michoro vitabuni <u>Nyenzo :</u> Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi Gredi 1 uk.51	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutambua watu katika familia. -Kutoa muhtasari wa hadithi.	
	4	FAMILIA	Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) Kutoa muhtasari wa hadithi ili kuimarisha ufahamu. b) Kufahamu hadithi aliyosomewa- darasani katika kuimarisha stadi ya kusoma. c) Kuchangamkia kusoma hadithi katika maisha ya kila siku.	• Mwanafunzi aweza kutoa muhtasari wa hadithi aliyosoma au aliyosomewa. • Mwanafunzi aweza kuthibitisha utabiri wake baada ya kusomewa hadithi. • Wanafunzi waweza kutunga sentensi wakitumia majina ya watu wa familia katika vikundi. • Wanafunzi waweza kushirikishwa katika kuuliza na kujibu maswali kutokana na hadithi darasani na vile vile kuyaandika kwenye madaftari yao.	Unakumbuka hadithi gani uliyosoma?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> Chati ya ukoo Michoro vitabuni <u>Nyenzo :</u> Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi Gredi 1 uk.51	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali -Kutambua watu katika familia. -Kutoa muhtasari wa hadithi.	
2	1	FAMILIA	Sarufi: Kusikiliza na kuzungumza.	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: 1. Kutambua maneno yanayotumika kuonyesha nafsi ya kwanza.	• Mwanafunzi ashirikishwe kuwaeleza wenzake alifanya anafanya nini k.m. ***Mimi*** ni***na***soma. • Mwanafunzi ashirikishwe kutazama picha katika uk. 59 na kutaja vitu kwenye picha.	Je, unatumia maneno gani kujirejelea na mkiwa wengi?	<u>Vifaa vya kufunza:</u> Kadi za majina lengwa ;mimi , sisi, nina, tuna	-Kutunga sentensi -Kujibu maswali	
			Nafsi ya kwanza wakati uliopo.	2. Kutumia viambatanishi vinavyotumika katika nafsi ya kwanza	• Mwanafunzi ashirikishwe kutunga sentensi akitumia maneno na viambatanishi vinavyotumika kuonyesha nafsi ya kwanza.		<u>Nyenzo :</u> Kiswahili Dadisi Kitabu cha mwanafunzi		