

# GREDI YA 10 KISWAHILI LUGHA MAAZIMIO YA KAZI MUHULA WA KWANZA

JINA LA MWALIMU:.....

SHULE:..... MWAKA:.....

| Wiki | Kipindi | Mada                          | Mada Ndogo                  | Matokeo Maalum Yanayotarajiwa                                                              | Maswali Dadisi                                               | Shughuli za Ujifunzaji                                                                  | Zana za Kujifunzia                            | Tathmini            | Maoni |
|------|---------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|-------|
| 1    | 1       | 1.0 Mikondo ya Fursa za Ajira | 1.1.1 Ufahamu wa Kusikiliza | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze kueleza maana ya ujumbe na fani katika matini. | Je, ni mambo gani unayozingatia ili kutambua ujumbe na fani? | Mwanafunzi aelekezwe kueleza maana ya ujumbe na fani katika matini.                     | Mtaala wa KICD (2024) uk 1; Matini simulizi   | Maswali na Majibu   |       |
|      | 2       |                               |                             | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze kutabiri ujumbe wa matini simulizi.            |                                                              | Mwanafunzi aelekezwe kutabiri ujumbe wa matini simulizi kwa kuzingatia anwani.          | Mtaala wa KICD (2024) uk 1; Anwani za hadithi | Utabiri             |       |
|      | 3       |                               |                             | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze kutambua ujumbe katika matini simulizi.        |                                                              | Mwanafunzi aelekezwe kusikiliza matini simulizi kuhusu suala lengwa na kutambua ujumbe. | Mtaala wa KICD (2024) uk 1; Kanda za sauti    | Uchunguzi           |       |
|      | 4       |                               |                             | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze kuchambua                                      |                                                              | Mwanafunzi aelekezwe kuchambua vipengele vya fani (k.v.                                 | Mtaala wa KICD (2024) uk 1; Chati ya fani     | Mazoezi ya Kuandika |       |

| Wiki | Kipindi | Mada | Mada Ndogo               | Matokeo Maalum Yanayotarajiwa                                                                            | Maswali Dadisi                                      | Shughuli za Ujifunzaji                                                                         | Zana za Kujifunzia                               | Tathmini         | Maoni |
|------|---------|------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|-------|
|      |         |      |                          | vipengele vya fani katika matini simulizi.                                                               |                                                     | msuko, mandhari) katika matini simulizi.                                                       |                                                  |                  |       |
| 2    | 1       |      | 1.2.1 Kusoma kwa Ufasaha | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze kueleza maana ya kusoma kwa ufasaha.                         | 1. Unahitaji kuzingatia nini ili usome kwa ufasaha? | Mwanafunzi aelekezwe kueleza maana ya kusoma kwa ufasaha na kujadili vipengele vya kuzingatia. | Mtaala wa KICD (2024) uk 3; Vitabu vya hadithi   | Maswali ya Mdomo |       |
|      | 2       |      |                          | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze kusoma kifungu simulizi akizingatia matamshi bora.           | 2. Kusoma kwa ufasaha kuna umuhimu gani?            | Mwanafunzi aelekezwe kusoma kifungu simulizi akizingatia matamshi bora.                        | Mtaala wa KICD (2024) uk 3; Vifungu vya kusoma   | Kusoma kwa Sauti |       |
|      | 3       |      |                          | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze kusoma kifungu simulizi akizingatia kasi ifaayo.             |                                                     | Mwanafunzi aelekezwe kusoma kifungu simulizi akizingatia kasi ifaayo (maneno 120 kwa dakika).  | Mtaala wa KICD (2024) uk 3; Saa ya kupima muda   | Uchunguzi        |       |
|      | 4       |      |                          | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze kusoma kifungu simulizi akizingatia kiimbo na viziada lugha. |                                                     | Mwanafunzi aelekezwe kusoma kifungu simulizi akizingatia kiimbo na viziada lugha               | Mtaala wa KICD (2024) uk 3; Vifaa vya kidijitali | Kujirekodi       |       |