# GRADE 10 KISWAHILI LUGHA SCHEMES OF WORK: TERM 3

| Wk | Lsn | Mada | Mada Ndogo | Matokeo Maalum Yanayotarajiwa | Shughuli za Ujifunzaji | Maswali Dadisi | Nyenzo za Ujifunzaji | Mbinu za Tathmini | Ref/ Ushauri |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **1** | 8.0 Jinsia na Taaluma | 8.1.1 Kuzungumza kwa Ufasaha: Ushawishi | Kueleza maana ya uzungumzaji wa kushawishi katika mawasiliano; Kutambua miktadha mbalimbali ambapo uzungumzaji wa kushawishi hutokea; Kuthamini nafasi ya uzungumzaji wa kushawishi katika jamii. | Kujadili maana ya uzungumzaji wa kushawishi wakiwa katika vikundi vidogo darasani; Kubainisha miktadha ya kijamii ambapo uzungumzaji wa kushawishi hutumika mara kwa mara; Kuwasilisha matokeo ya mjadala wao darasani ili kupata maoni ya wenzake. | Uzungumzaji wa kushawishi una umuhimu gani katika jamii? | Kitabu cha Kiswahili Gredi 10; Vifaa vya kidijitali | Maswali ya mdomo; Mjadala wa darasani | |
| | **2** | 8.0 Jinsia na Taaluma | 8.1.1 Kuzungumza kwa Ufasaha: Ushawishi | Kufafanua kanuni za uzungumzaji wa kushawishi kuhusu ukweli fulani; Kuchanganua video za uzungumzaji wa kushawishi kulingana na kanuni; Kuchangamkia | Kutafiti kanuni za uzungumzaji wa kushawishi katika vitabu na mtandao salama; Kutazama video ya uzungumzaji wa kushawishi na kubaini kanuni zilizotumiwa; Kuandika muhtasari wa kanuni za | Ni kanuni zipi zinazozingatiwa katika uzungumzaji wa kushawishi? | Kitabu cha Mwanafunzi; Video za uzungumzaji | Kutathmini kazi; Kupitia daftari | |

| Wk | Lsn | Mada | Mada Ndogo | Matokeo Maalum Yanayotarajiwa | Shughuli za Ujifunzaji | Maswali Dadisi | Nyenzo za Ujifunzaji | Mbinu za Tathmini | Ref/ Ushauri |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | matumizi ya kanuni sahihi za kushawishi. | kushawishi katika daftari zao za kazi. | | | | |
| | **3** | 8.0 Jinsia na Taaluma | 8.1.1 Kuzungumza kwa Ufasaha: Ushawishi | Kuandaa matini ya kushawishi kuhusu suala la jinsia na taaluma; Kuwasilisha mazungumzo ya kushawishi darasani kwa ufasaha mkubwa; Kuonea fahari uwezo wa kushawishi wenzake kuhusu jinsia. | Kutayarisha hoja thabiti za kushawishi kuhusu suala la jinsia na taaluma; Kuwasilisha mazungumzo ya kushawishi darasani akizingatia kanuni zifaazo za uzungumzaji; Kutathmini uwasilishaji wa wenzake na kutoa maoni ya kujenga kwa heshima. | Utatumia mbinu gani kushawishi wenzako kuhusu taaluma? | Kinasa sauti; Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 10 | Tathmini ya rika; Uwasilishaji wa mdomo | |
| | **4** | 8.0 Jinsia na Taaluma | 8.2.1 Ufupisho: Kifungu cha kupasha habari | Kueleza umuhimu wa ufupisho katika mawasiliano ya kila siku; Kutambua vipengele vya kuzingatia katika kufupisha kifungu cha habari; Kuthamini uandishi wa ufupisho katika | Kujadili umuhimu wa ufupisho katika mawasiliano wakiwa katika vikundi vidogo; Kubainisha vipengele kuu vya ufupisho kutokana na matini zilizofupishwa tayari; Kuandika orodha ya hatua za kufuata wakati | Ufupisho una umuhimu gani katika ufikishaji wa ujumbe? | Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 10; Matini andishi | Maswali ya mdomo; Kazi ya kikundi | |