SHULE	SOMO	GRED I	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA
MADA NDOGO: SILABI
MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua silabi zinazo tokana na sauti zinazo karibia na katika maneno
2. Kutamka silabi zina zotokana na sauti zinazo karibiana kimatamshi.
3. Kujenga mazoea ya kutamka silabi zinazo karibiana kimatamshi

MASWALI DADISI:
Ni silabi zipi zinazokaribiana kimatamshi?

NYENZO:
Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali
Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 1

MPANGILIO WA SOMO
Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI
Mwalimu kuwaamkua wanafunzi
Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO
HATUA YA 1
Waelekeze wanafunzi katika kitabu cha wanafunzi
Waelekeze kutamka baadhi ya sauti zilizo vitabuni mwao

HATUA YA 2
Waonyeshe vifaa halisi , vipitishwe miongoni mwao waviguze, wavitambue na kutaja majina yao
Watazame picha kwenye vitabu vyao wanachokiona

HATUA YA 3
Waongoze kutambua silabi za sauti b/p, t/d, k/g n ach/j katika maneno waliyopewa
Wape muda wa kutamka maneno hayo wakiwa katika vikundi
Mwalimu atathmini usahihi wa matamshi yao
Wasomee sentensi zilizo vitabuni mwao
Wakiwa wawiliwawili, watake wasomeane sentensi walizopewa kwenye vitabu vyao

HITIMISHO:
Hitimisha kipindi kwa kuwauliza maswali wanafunzi watamkiane maneno na sentensi huku wenzao wakikariri baada yao

MAPENDEKEZO YA SHUGHULI NYINGINE ZILIZORATIBIWA ZA UJIFUNZAJI
Wahimize wasomee wazazi wao sentensi walizosoma zenye sauti lengwa, nao pia wawasomee

MAONI:

SHULE	SOMO	GREDI	TAREHE	MUDA	IDADI
	KISWAHILI	4			

MADA: KUSOMA
MADA NDOGO: UFAHAMU- nyumbani kwetu
MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA: Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:

1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungo cha hadithi ili kuimarisha ufahamu
2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi
3. Kusoma kifungu cha hadithi kwa ufasaha

MASWALI DADISI:
Ni vifaa vipi vya nyumbani unavyovijua?
Vifungu vya kusoma vina umuhimu gani
NYENZO:
Vifaahalisi,Kadi za maneno,Kifaa cha kidijitali
Kisw Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 2-4
MPANGILIO WA SOMO
Darasani /katika vikundi

UTANGULIZI
Mwalimu kuwaamkua wanafunzi
Mwalimu awaulize wanafunzi maswali huku akirejelea swali dadisi

UTARATIBU WA SOMO
HATUA YA 1
Waonyeshe vifaa halisi ili wapate kutambua
Waelekeze katika kitabu cha mwanafunzi, uk wa 2, waambie waitazame picha na kuwatajia wenzao vitu wanavyoviona

HATUA YA 2
Wakiwa wawiliwawili, waagize wasomeane msamiati lengwa uliomo vitabuni mwao kasha waseme vitu hivyo hupatikana sehemu gani ya nyumbani na umuhimu wake

HATUA YA 3
Waelekeze katika ukurasa wa 3 wa kitabu ili wasome kifungu kitabuni kimyakimya kasha uteue baadhi yao kusoma kwa sauti darasani
Wape wanafunzi muda wa kutunga sentensi wakiwa kwa vikundi wakitumia msamiati
Wajadili kifungu kila mmoja ajibu maswali katika daftari lake
Mwalimu asahihishe kazi ya mwanafunzi huku akitoa maelekezo kwa waliolemewa

HITIMISHO: