

WHAT 0757478868

2026 MAKADIRIO YA MASOMO YA KISWAHILI GREDI YA 4 MUHULA WA 3

WIKI YA 1

Somo la 1

SHU LE	ENEO LA SOMO	GRE DI	IDA DI	MUD A
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Fasihi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Hadithi za Kiswahili
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kusoma hadithi fupi kwa ufasaha.
 - Kuelewa maudhui na wahusika katika hadithi.
 - Kufurahia usomaji wa hadithi za Kiswahili.
- **SWALI DADISI:** Kwa nini tunasoma hadithi?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Kitabu cha "Kiswahili Dadisi"
 - Chati yenye picha za wahusika wa hadithi
- **MPANGILIO WA SOMO:** Wanafunzi watashiriki katika usomaji wa sauti na majadiliano ya darasa zima.

UTANGULIZI Mwalimu atanza somo kwa kuwauliza wanafunzi kuhusu hadithi wanazozipenda. Hii itawachochea na kuandaa akili zao kwa ajili ya hadithi mpya watakayosoma.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kuangalia jalada la hadithi na picha zilizomo ili kubashiri hadithi itakuwa inahusu nini.
- **HATUA YA 2:** Mwalimu kusoma sehemu ya kwanza ya hadithi kwa sauti, akitumia lafudhi na ishara sahihi ili kuvuta usikivu.
- **HATUA YA 3:** Wanafunzi kuchukua zamu kusoma aya fupi fupi kwa sauti.
- **HATUA YA 4:** Kujadili wahusika wakuu waliotajwa na tabia zao za awali.

HITIMISHO Mwalimu atatoa muhtasari wa sehemu ya hadithi iliyosomwa na kuuliza maswali rahisi ya ufahamu ili kutathmini uelewa wa wanafunzi.

MAZOEZI YA ZIADA Wanafunzi wachore picha ya mhusika mkuu wa hadithi waliyosoma.

TAFAKARI KUHUSU

SOMO
.....
.....

Somo la 2

SHU LE	ENEO LA SOMO	GRE DI	IDA DI	MUD A
	Kiswahili	4		

- **MADA:** Fasihi ya Kiswahili
- **MADA NDOGO:** Hadithi za Kiswahili (Msamiati)
- **MATOKEO MAALUM YA SOMO:** Mwanafunzi aweze:
 - Kutambua maneno mapya katika hadithi.
 - Kueleza maana ya maneno mapya kwa usaidizi wa kamusi au mwalimu.
 - Kutumia maneno mapya katika sentensi.
- **SWALI DADISI:** Tunawezaje kuelewa maneno magumu tunaposoma?
- **VIFAA VYA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA:**
 - Kitabu cha "Kiswahili Dadisi"
 - Kamusi rahisi ya Kiswahili
 - Kadi za maneno (flashcards)
- **MPANGILIO WA SOMO:** Wanafunzi watafanya kazi katika vikundi vidogo.

UTANGULIZI Mwalimu ataandika sentensi ubaoni yenye neno jipya kutoka kwenye hadithi na kuwauliza wanafunzi wabashiri maana yake kulingana na jinsi lilivyotumika.

UENDESHAJI WA SOMO Mwanafunzi ataongozwa:

- **HATUA YA 1:** Kuendelea kusoma sehemu nyingine ya hadithi katika vikundi.
- **HATUA YA 2:** Kupigia mstari maneno yote mapya au magumu wanayokutana nayo.
- **HATUA YA 3:** Kujaribu kubashiri maana ya maneno hayo kwanza, kisha kutumia kamusi kuthibitisha.
- **HATUA YA 4:** Kuandika maneno hayo na maana zake katika madaftari yao na kutunga sentensi moja kwa kila neno.