

AZIMIO LA KAZI GREDI YA NNE

NAME OF THE TEACHER: _____

SCHOOL: _____ **TERM: II YEAR:** _____

WK	KIP	Kipindi Kuu	Kipindi ndogo	Matokeo tarajiwa maalum	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Tathmini	Ref
1	1	Kusikiliza na kuzungumza (DIRA)	Heshima, Adabu na Vyeo: Maneno ya upole	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua maneno ya upole yanayotumiwa katika mawasiliano b) Kujadili maneno ya upole. c) kuthamini matumizi ya maneno ya upole katika mawasiliano.	Mwanafunzi: ▪ atambue na aeleze maana ya maneno ya upole (k.m. kwenda msalani, kwenda haja kubwa, kwenda haja ndogo, kuendesha, makalio, sehemu za siri na kujifungua) katika chati, mti maneno, kapu maneno, ubao, vyombo vya kidijitali n.k. ▪ ashiriki katika kujadili maneno ya upole wakiwa wawili wawili na katika vikundi	Ni maneno gani yanayotumiwa kuonyesha upole katika mazumgumzo?	Kisw Sahili ktb cha mwalimu Uk. 47-48 Kisw Sahili ktb cha mwanafunzi Uk. 55-57 Nyenzo zinazopatika katika mazingira	Kujaza pengo Kujibu maswali Kuandika tungo	
	2		Heshima, Adabu na Vyeo: Maneno ya upole	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua maneno ya upole yanayotumiwa katika mawasiliano b) kutumia maneno ya upole katika mawasiliano c) kuthamini matumizi ya maneno ya upole katika mawasiliano.	Mwanafunzi: ▪ atazame maigizo kuhusu matumizi ya maneno ya upole katika video na mitandaoni ▪ ashiriki katika maigizo yanayohusu matumizi ya maneno ya upole ▪ atumie maneno ya upole katikasentensi.	Ni maneno gani yanayotumiwa kuonyesha upole katika mazumgumzo?	Kisw Sahili ktb cha mwalimu Uk. 47-48 Kisw Sahili ktb cha mwanafunzi Uk. 55-57 Nyenzo zinazopatika katika mazingira	Kujaza pengo Kujibu maswali Kuandika tungo	
	3	Kusoma	Kusoma kwa mapana	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua na kufungua faili iliyo na kifungu cha kusoma b) Kutambua jina la faili kwenye tarakilishi. c) Kusakura matini kwenye tovuti Kutumia vifaa vya kidijitali	Mwanafunzi aweze: • Kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama • Kutambua juina la faili lengwa kwenye tarakilishi • Kutambua mitandao salama yenye matini • Kutambua umuhimu wa kutoa habari kwa mwalimu • Kutafuta maana za maneno kuhusu kipindi lengwa	Ni hatua gani za kiusalama unazofaa kuzingatia unapotumia mtandao?	Kisw Sahili ktb cha mwalimu Uk. 49-51 Kisw Sahili ktb cha mwanafunzi Uk. 57-59 Nyenzo zinazopatika katika mazingira	Kujaza pengo Kujibu maswali Kuandika tungo	

WK	KIP	Kipindi Kuu	Kipindi ndogo	Matokeo tarajiwa maalum	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Tathmini	Ref
	4		Kusoma kwa mapana	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua umuhimu wa kutoa Habari kwa walimu. b) Kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali c) Kusakura matini kwenye tovuti Kutumia vifaa vya kidijitali	Mwanafunzi aweze: • Kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama • Kutambua mitandao salama yenye matini • Kutambua umuhimu wa kutoa habari kwa mwalimu	Ni hatua gani za kiusalama unazofaa kuzingatia unapotumia mtandao?	Kisw Sahili ktb cha mwalimu Uk. 49-51 Kisw Sahili ktb cha mwanafunzi Uk. 57-59 Nyenzo zinazopatikana katika mazingira	Kujaza pengo Kujibu maswali Kuandika tungo	
2	1	Kuandika	Kuandika Barua: Barua ya Kirafiki	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua barua ya kirafiki kwa kuzingatia muundo wake b) kuandika barua ya kirafiki inayozingatia kipindi kwa kufuata kanuni zifaaazo c) kuchangamkia utunzi wa barua ya kirafiki katika mawasiliano.	Mwanafunzi: ▪ atambue barua ya kirafiki kwa kurejelea vielelezo vya barua za kirafiki zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi ▪ aadae vidokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake ▪ aandike barua ya kirafiki kwa rafiki, ndugu, mzazi, n.k. daftariini kwa kuzingatia anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajja, kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu	Je, unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kirafiki?	Kisw Sahili ktb cha mwalimu Uk. 52-53 Kisw Sahili ktb cha mwanafunzi Uk. 60-62 Nyenzo zinazopatikana katika mazingira	Kujaza pengo Kujibu maswali Kuandika tungo	
	2		Kuandika Barua: Barua ya Kirafiki	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua barua ya kirafiki kwa kuzingatia muundo wake b) kujadili umuhimu wa barua ya kirafiki katika mawasiliano c) kuchangamkia utunzi wa barua ya kirafiki katika mawasiliano.	Mwanafunzi: ▪ atambue barua ya kirafiki kwa kurejelea vielelezo vya barua za kirafiki zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi ▪ aadae vidokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake ▪ aandike barua ya kirafiki kwa rafiki, ndugu, mzazi, n.k. daftariini kwa kuzingatia anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajja, kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu	Je, unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kirafiki?	Kisw Sahili ktb cha mwalimu Uk. 52-53 Kisw Sahili ktb cha mwanafunzi Uk. 60-62 Nyenzo zinazopatikana katika mazingira	Kujaza pengo Kujibu maswali Kuandika tungo	
	3	Sarufi	Umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya U-I	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kueleza maana ya ngeli za nomino ili kuzibainisha b) kutambua nomino katika ngeli ya U-I kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya U-I katika mawasiliano.	Mwanafunzi: ▪ aeleze maana ya ngeli za nomino ▪ atambue nomino katika ngeli ya U-I kwenye kadi, mti maneno, tarakilishi au kapu maneno ▪ aandike nomino za ngeli ya U-I katika umoja na wingi akiwa peke yake, wawili wawili au katika vikundi	Nomino zinazorejelea viumbe hai ni zipi?	Kisw Sahili ktb cha mwalimu Uk. 54-57 Kisw Sahili ktb cha mwanafunzi Uk. 63-66 Nyenzo zinazopatikana katika mazingira	Kujaza pengo Kujibu maswali Kuandika tungo	