

GRADE 5 RATIONALIZED KISWAHILI RECORDS OF WORK TERM 2 - KISWAHILI DADISI

Kumbuka: Wiki ya 1 iliondolewa kwa kuwa ni wiki ya "KUFUNGUA" na haina masomo yaliyoorodheshwa.

Kichwa cha Wiki ya 2

MUHU LA	WI KI	TARE HE	JUMATATU	JUMANNE	JUMATANO	ALHAMISI	IJUMAA
2	2						

Rekodi Kuu za Kazi za Wiki ya 2

SOMO NA GREDI	SIK U	KIPIN DI	MADA NA KAZI ILIYOFANYWA	REJEA / KITABU KIKUU NA KURASA ZAKE	MAONI
Kiswahili Gredi ya 5			KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA - Matamshi bora: ushairi: Kukariri shairi kwa kuzingatia matamshi na mahadhi mbalimbali na kueleza maana ya msamiati. Ushairi unaweza kuboresha mazungumzo yako vipi? Mwanafunzi kukariri shairi, kutambua msamiati wa maadili, na kujadiliana ujumbe. [Michoro, Chati, Shairi] [Kukariri shairi, Kueleza maana, Kujibu maswali]	Kiswahili Dadisi gredi 5 uk 82-83	
Kiswahili Gredi ya 5			KUSOMA - Kusoma kwa mapana: makala: Kutambua na kusoma makala katika maktaba ili kujenga ufasaha wa lugha. Unapenda kusoma makala ya aina gani? Mwanafunzi kuchagua makala watakasoma maktabani, kusoma na kujadiliana ujumbe, na kueleza msamiati. [Michoro na picha, Mgeni mwalikwa, Vifaa vya kidijitali] [Kusoma makala, Kueleza msamiati, Kujibu maswali]	Kiswahili Dadisi gredi 5 uk 83-84	
Kiswahili Gredi ya 5			SARUFI - Umoja na wingi wa nomino: ngeli ya U-YA: Kutambua na kuandika nomino za ngeli ya U-YA katika umoja na wingi. Je, ni nomino zipi hupatikana katika ngeli ya U-YA? Mwanafunzi kutambua na kuandika nomino zenye ngeli ya U-YA k.v. ulezi, magonjwa, ubua-maweale. [Mti maneno, Kadi za maneno, Picha za vitu mbalimbali] [Kutaja nomino, Kuonisha na wingi]	Kiswahili Dadisi gredi 5 uk 85-86	
Kiswahili Gredi ya 5			KUANDIKA - Kuandika insha ya wasifu: Kutambua vipengele vya kimuundo vya insha za wasifu na kuandika kwa mtindo ufao. Unazingatia nini unapoandika insha ya wasifu? Mwanafunzi atambue vipengele muhimu (kichwa, mwili, hitimisho) na ajadiliane kuhusu mada ya wasifu. [Nakala ya insha ya wasifu, Magazeti, Vifaa vya kidijitali] [Kutambua vipengele, Kujadiliana maandalizi]	Kiswahili Dadisi gredi 5 uk 87-88	

Jedwali la Kufungia la Wiki ya 2

Maoni ya jumla kama yapo	Mwalimu Mkuu	Tarehe

Kichwa cha Wiki ya 3

MUHU LA	WI KI	TARE HE	JUMATATU	JUMANNE	JUMATANO	ALHAMISI	IJUMAA
2	3						

Rekodi Kuu za Kazi za Wiki ya 3

SOMO NA GREDI	SIK U	KIPIN DI	MADA NA KAZI ILIYOFANYWA	REJEA / KITABU KIKUU NA KURASA ZAKE	MAONI
Kiswahili Gredi ya 5			KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA - Matamshi bora: ushairi: Kukariri shairi kwa matamshi na kueleza maana ya msamiati. Ushairi unaweza kuboresha mazungumzo yako vipi? Mwanafunzi kukariri shairi akitambua misamiati (k.v. maadili, umma) na kueleza ujumbe. [Michoro, Chati, Shairi] [Kukariri shairi, Kutambua msamiati, Kueleza ujumbe]	Kiswahili Dadisi gredi 5 uk 89-90	
Kiswahili Gredi ya 5			KUSOMA - Kusoma kwa mapana: makala: Kuchagua na kusoma makala ili kujenga ufasaha wa lugha. Unapenda kusoma makala ya aina gani? Mwanafunzi asome matini kimyakimya, asimulie ujumbe kwa wenzake, na ajadiliane matini alizosoma. [Michoro na picha, Vifaa vya kidijitali] [Kusoma makala, Maigizo, Kuambatanisha maneno na majibu]	Kiswahili Dadisi gredi 5 uk 90-91	
Kiswahili Gredi ya 5			KUSOMA - Kusoma kwa Mapana: Matini: Kutambua na kusoma matini kwenye maktaba ili kufaidika na ujumbe. Kusoma aina mbalimbali za matini kuna umuhimu gani? Mwanafunzi asome matini, afanye maigizo na kutambua maneno kwenye orodha. [Vifaa vya kidijitali, katalogi, Maktaba] [Kusoma matini, Maigizo, Kuchambua]	KLB Visionary Kiswahili uk 87-88	
Kiswahili Gredi ya 5			KUANDIKA - Kuandika insha ya wasifu: Kuandika insha ya wasifu kwa kuzingatia muundo na mtindo ufaao. Unazingatia nini unapoandika insha ya wasifu? Mwanafunzi kujadiliana vipengele vya insha na kuandika insha ya wasifu kuhusu mbuga la wanyama. [Nakala ya insha ya wasifu, Magazeti, Vifaa vya kidijitali] [Kuandika tungo mbalimbali, Tathmini, Shajara]	Kiswahili Dadisi gredi 5 uk 93-94	

Jedwali la Kufungia la Wiki ya 3

Maoni ya jumla kama yapo	Mwalimu Mkuu	Tarehe

Kichwa cha Wiki ya 4