

# KISWAHILI ACTIVITIES.

## GRADE FIVE (5) SCHEMES OF WORK

### Ref Used:

Kiswahili Grade 5 curriculum designs

KLB Visionary Kiswahili Grade 5 (Teachers Guide and learners Bk)

| <u>School</u> |             |              | <u>Teacher's Name</u>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       | <u>Term</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Year</u>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |               |
|---------------|-------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| One           |             |              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |               |
| Wk            | K<br>I<br>P | MADA         | MADA<br>NDOG<br>O                                                                                                                           | MATOKEO<br>MAALUM<br>YANAYOTARAJIW<br>A                                                                                                                                                                                                                                                                            | MASWAL<br>I<br>DADISI                                                                 | SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NYENZO                                                                                                                                                                                                                                                                     | TATHMINI                                                                                                                                  | MA<br>ON<br>I |
| 1             | 1           | MAPIS<br>H I | Kusikiliza na<br>Kuzungumza:<br>Matamshi<br>Bora: Silabi na<br>Vitanzandimi<br>-Sauti f/v,<br>s/z, l/r/ na<br>th/dh –<br>kutambua<br>silabi | Kufikia mwisho wa kipindi,<br>mwanafunzi aweze:<br>a. kutambua silabi<br>zinazotokana na sauti<br>zinazokaribiana katika<br>maneno<br>b. kueleza maana ya silabi<br>c. Kuchangamkia kukariri<br>vitanzandimi vinavyoundwa<br>kwa silabi za sauti<br>zinazokaribiana kimatamshi<br>ili kuimarisha matamshi<br>yake. | 1. Je, unajua<br>vitanza<br>ndimi?<br>2. Unaweza<br>kutmbua<br>vitanzandi<br>mi gani? | Mwanafunzi aelekezwe:<br>• kutambua silabi za sauti lengwa<br>kutokana na maneno kwenye<br>vitabu, ubaoni au kwa kutumia<br>vifaa vya kiteknolojia,<br>• kusikiliza silabi za sauti f/v, s/z, l/r<br>na th/dh zikitamkwa na mwalimu,<br>mgeni mwalikwa au kutoka kwa<br>vifaa vya kidijitali (k.v.<br>kinasasauti), | <ul style="list-style-type: none"><li>• Chati</li><li>• Michoro na picha</li><li>• Mgeni mwalikwa</li><li>• Vifaa vya kidijitali (k.v</li><li>• KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 1-3</li><li>• KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 1-3</li></ul> | a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano<br>b) Kujibu maswali<br>c) Maigizo<br>d) Kutambua k.m. kwenye orodha |               |

|    |     |      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |       |
|----|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | 2   |      | Kusikiliza na Kuzungumza: Matamshi Bora: Silabi na Vitanzandimi -Sauti f/v, s/z, l/r/ na th/dh – Kutamka silabi       | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:<br>a. Kueleza maana ya silabi<br>b. kutamka silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana kimatamshi<br>c. Kuchangamkia kukariri vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshi yake.                                                     | 1. Je, unajua vitanza ndimi?<br>2. Unaweza kutmaka vitanzandimi gani? | Mwanafunzi aelekezwe:<br>• kutamka silabi za sauti lengwa akiwa na wenzake,<br>• kusikiliza vitanzandimi vinavyotungwa kutokana na maneno yenye sauti lengwa vikikaririwa (k.m. shirika la reli la Rwanda larejelea shughuli zake rasmi),                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chati</li> <li>• Michoro na picha</li> <li>• Mgeni mwalikwa</li> <li>• Vifaa vya kidijitali (k.v</li> <li>• KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 1-3</li> <li>• KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 1-3</li> </ul> | a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano<br>b) Kujibu maswali<br>c) Maigizo<br>d) Kutambua k.m. kwenye orodha |       |
|    |     |      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |       |
| Wk | KIP | MADA | MADA NDOGO                                                                                                            | MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4. MASWALI DADISI                                                     | SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI                                                                                                                                                                                                                                                            | NYENZO                                                                                                                                                                                                                                                                            | TATHMINI                                                                                                                                  | MAONI |
|    | 3   |      | Kusikiliza na Kuzungumza: Matamshi Bora: Silabi na Vitanzandimi -Sauti f/v, s/z, l/r/ na th/dh – kutamka vitanzandimi | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:<br>a. kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha mawasiliano<br>b. keueleza maana ya vitanza ndimi<br>c. Kuchangamkia kukariri vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshi yake. | 1. Je, unajua vitanza ndimi?<br>2. Unaweza kutmaka vitanzandimi gani? | Mwanafunzi aelekezwe:<br>•kutunga vitanzandimi vinavyotokana na sautihusika akiwa peke yakeau katika vikundi,<br>•kutunga vitanzandimikwenye vifaa vya kidijitalina kushirikiana na wenzakekuvirekebisha,<br>•kusakura mtandaoni ilikupata vitanzandimi zaidivyenye sauti lengwa. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chati</li> <li>• Michoro na picha</li> <li>• Mgeni mwalikwa</li> <li>• Vifaa vya kidijitali (k.v</li> <li>• KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 1-3</li> <li>• KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 1-3</li> </ul> | a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano<br>b) Kujibu maswali<br>c) Maigizo<br>d) Kutambua k.m. kwenye orodha |       |
|    | 4   |      | Kusikiliza na Kuzungumza: Matamshi Bora: Silabi na Vitanzandimi -Sauti f/v, s/z, l/r/ na th/dh – kuunda vitanza ndimi | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:<br>a. kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha mawasiliano<br>b. kuunda vitanzandimi vyenye maana kutokana na sauti zinazokaribiana kimatamshi                                                                                      | 1. Je, unajua vitanza ndimi?<br>2. Unaweza kutmaka vitanzandimi gani? | Mwanafunzi aelekezwe:<br>•kutunga vitanzandimi vinavyotokana na sautihusika akiwa peke yakeau katika vikundi,<br>•kutunga vitanzandimikwenye vifaa vya kidijitalina kushirikiana na wenzakekuvirekebisha,<br>•kusakura mtandaoni ilikupata vitanzandimi zaidivyenye sauti lengwa. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chati</li> <li>• Michoro na picha</li> <li>• Mgeni mwalikwa</li> <li>• Vifaa vya kidijitali (k.v</li> <li>• KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 1-3</li> <li>• KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 1-3</li> </ul> | a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano<br>b) Kujibu maswali<br>c) Maigizo<br>d) Kutambua                    |       |