

RATIONALIZED GRADE 5 KISWAHILI DADISI SCHEMES OF WORK TERM 2

W i	Kipind i	Mada	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Mao ni
1				KUFUNGUA					
2	1	kusikili za na kuzung umza	matamsh i bora: ushairi	Kufikia mwisho wa mada ndogo,mwanafunzi aweze: a) kukariri shairi kwa kuzingatia matamshi na mahadhi mbalimbali b) kueleza maana ya msamiati uliotumiwa katika shairi c) Kufurahia kutumia msamiati uliotumiwa katika shairi kuboresha masiliano	Mwanafunzi: -kukariri shairi mbele ya wenzake. -Kutambua msamiati wa maadili uliotumika katika shairi. -Kujadiliana ujumbe ulio katika shairi.	Ushairi unaweza kuboresha mazungumzo yako vipi?	•Michoro •Chati •Shairi •Kiswahili Dadisi gredi 5 uk 82-83	Kukariri shairi. Kueleza maana ya msamiati mbalimbali. Kujibu maswali ya shairi	
	2	Kusoma	kusoma kwa mapana: makala	Kufikia mwisho wa mada ndogo,mwanafunzi aweze: a) Kutambua makala ya kusoma katika maktaba ili kuimarisha uchaguzi bora wa Makala. b) kusoma makala mbalimbali ili kujenga ufasaha wa lugha. c) kufurahia kusoma makala mbalimbali ili kujenga ufasaha wa lugha. a)	Mwanafunzi: -Kuchagua Makala watakayosoma maktabani. -Kusoma na kujadiliana ujumbe kwenye Makala. -kueleza msamiati kwenye Makala.	Unapenda kusoma makala ya aina gani?	•Michoro na picha •Mgeni mwalikwa •Vifaa vya kidijitali (k.v tarakilishi/vipaka talishi, kinasasauti, rununu, projekta, video) •Kiswahili Dadisi gredi 5 uk 83-84.	Kusoma Makala. Kuchagua Makala mkatabani. Kueleza msamiati kwenye Makala. Kujibu maswali.	
	3	Sarufi	umoja na wingi wa	Kufikia mwisho wa mada ndogo,mwanafunzi aweze: a) kutambua nomino katika	Mwanafunzi: -kutambua nomino zenye ngeli ya U-YA k.v.	Je, ni nomino zipi hupatikana	•Mti maneno •Kadi za maneno •Picha za vitu	-kutaja nomino za ngeli ya U-YA.	

			nomino: ngeli ya u-ya.	<p>ngeli ya U-YA ili kuzitofautisha na nomino katika ngeli nyingine.</p> <p>b) kuandika nomino za ngeli ya U-YA katika umoja na wingi.</p> <p>c) kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya U-YA katikamawasiliano.</p>	<p><i>ulezi, magonjwa.</i></p> <p>-kuandika nomino zenye ngeli ya U-YA <i>k.v. ubua-mawe.</i></p>	katika ngeli ya U-YA?	<p>mbalimbali</p> <ul style="list-style-type: none"> •Michoro •Chati •Mabango •Sanamu •Kiswahili <p>Dadisi gredi 5 uk 85-86.</p>	<p>-kuoanisha kila nomino na wingi wake.</p> <p>-kuandika nomino za ngeli ya U-YA.</p>	
	4	Kuandika	kuandika insha ya wasifu	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kutambua vipengele vya kimuundo vya insha za wasifu.</p> <p>b) kuandika insha ya wasifu kwa kuzingatia muundo na mtindo ufaao.</p> <p>c) kufurahia uandishi wa insha ya wasifu.</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <p>-atambue vipengele muhimu vya kimuundo kama vile kichwa, mwili, hitimisho.</p> <p>-ajadili na wenzake kuhusu kinachoweza kuandikiwa katika insha ya wasifu (k.v. mtu, kitu, mnyama na mahali)</p>	Unazingatia nini unapoandika insha ya wasifu?	<ul style="list-style-type: none"> •Nakala la insha ya wasifu •Magazeti •Vifaa vya kidijitali (k.v tarakilishi/ vipakatalishi, kinasasauti, rununu, projekta, video) •Kiswahili <p>Dadisi gredi 5 uk 87-88.</p>	<p>Kutambua vipengele muhimu vya kimuundo ya insha ya wasifu.</p> <p>Kujadiliana maanda ya insha ya wasifu.</p>	
3	1	kusikili za na kuzungumza	matamshi bora: ushairi	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kukariri shairi kwa kuzingatia matamshi na mahadhi mbalimbali</p> <p>b) kueleza maana ya msamiati uliotumiwa katika shairi</p> <p>c) kutumia msamiati uliotumiwa katika shairi kuboresha masiliano</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <p>-Kukariri shairi akitambua misamiati (k.v. <i>maadili, umma, miradi</i>).</p> <p>-Kueleze ujumbe kwenye ushairi (k.v. <i>maadili, miradi, mafisadi</i>).</p>	Ushairi unaweza kuboresha mazungumzo yako vipi?	<ul style="list-style-type: none"> •Michoro •Chati •Shairi •Kiswahili <p>Dadisi gredi 5 uk 89-90.</p>	<p>Kukariri shairi.</p> <p>Kutambua msamiati.</p> <p>Kujibu maswali ya shairi.</p> <p>Kueleza ujumbe kwenye ushairi.</p>	
	2	kusoma	kusoma kwa	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo,</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <p>asome matini kimyakimya</p>	Unapenda kusoma	<ul style="list-style-type: none"> •Michoro na picha 	Kusoma makala	