KISWAHILI ACTIVITIES.
GRADE SIX (6) SCHEMES OF WORK

School **Teacher's Name** **Term** **Year**

One

Wk	KIP	MADA	MADA NDOGO	MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA	MASWALI DADISI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
1	1	**VIUNGO VYA MWILI VYA NDANI**	**Kusikiliza na Kuzungumza** **Matamshi Bora: Silabi na** **Sauti: d/nd ch/sh j/nj g/ng**	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutambua silabi zinazotokana na sauti d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng katikamaneno, b. kutamka silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshi, c. kuchangamkia kukariri vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshi.	1. Je, unajua maneno gani yenye silabi za sauti d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng? 2. Je, Unajua vitanzandimi gani vyenye silabi za sauti d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng ?	Mwanafunzi aelekezwe: •kutambua silabi za sauti, d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng (k.v. doa/ndoa, choka/shoka, jaa/njaa, goma/ngoma) kutokana na maneno kwenye vitabu, ubaoni au kwa kutumia vifaa vya kidijitali, •kusikiliza silabi za sauti lengwa zikitamkwa na mwalimu, mgeni mwalikwa au kutoka kwa vifaa vya kidijitali (k.v. kinasasauti), •kutamka silabi za sauti lengwa akishirikiana na wenzake,	Kadi za silabi lengwa, vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 1-2 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 1-3	Maswali na majibu Shajara	

	2		**Matamshi Bora: Silabi na** **Sauti: d/nd ch/sh j/nj g/ng**	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutamka silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshi, b. kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshi bora, c. kuchangamkia kukariri vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi ili kuimarisha matamshi.	1. Je, unajua maneno gani yenye silabi za sauti d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng? 2. Je, Unajua vitanzandimi gani vyenye silabi za sauti d/nd, ch/sh, j/nj na g/ng ?	Mwanafunzi aelekezwe: •kusikiliza vitanzandimi vinavyoundwa kutokana na maneno yenye sauti lengwa vikikaririwa (k.v.Mkunjo ulikunjwa na waja wenye njaa kukicha), •kuunda vitanzandimi vinavyotokana na vitate husika akishirikiana na wenzake, •kuwasilisha vitanzandimi alivyounda darasani ili wenzake wamtolee maoni, •kutoa maoni kuhusu vitanzandimi vya wenzake kwa upendo na heshima,	Kadi za silabi lengwa, vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 1-2 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 1-3	Maswali na majibu Shajara	
Wk	KIP	MADA	MADA NDOGO	MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA	MASWALI DADISI	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
	3	**Kusoma**	**Kusoma kwa ufahamu**	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua msamiati wa suala lengwa uliotumika katika kifungu ilikuimarisha ufahamu b) kueleza maana ya msamiati lengwa ili kuubainisha c) kuchangamkia usomaji ili kuimarisha ufahamu.	Unazingatia nini unaposoma kifungu cha hadithi?	Mwanafunzi aelekezwe: •kutambua viungo vya mwili vya ndani (k.v. moyo, mapafu, ini, kibofu, wengu, figo, ubongo, mifupa na mishipa) kutokana na picha, chati au kwenye tarakilishi, •kueleza maana za msamiati alioutambua, •kusoma kifungu kuhusu suala	Kadi za silabi lengwa, vifaa vya kidijitali, simu, tabuleti Kiswahili Sahili Grd 6 TG Uk. 4-5 Kiswahili Sahili Grd 6 kitabu cha mwanafunzi Uk. 4-6	Maswali na majibu Shajara	