

WHAT 0757478868

2026 GRADE 6 KISWAHILI SCHEME OF WORK TERM 3

WIKI	SOMO	MADA KUU	MADA NDOGO	MATOKEA MAALUM YANAYOTARAJIWA	MAPENDEKEZO YA SHUGHULI ZA UFUNZAJI	SWALI DADISI	MAREJELEO	TATHMINI	MAONI
1	1	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA: WANYAMA WA MAJINI	Visawe vya maneno zaidi ya matatu	Kufikia mwisho wa somo mwanafunzi aweze: - Kutambua manono zaidi ya matatu yenye maana sawa katika kundi la maneno -kutumia visawe ifaavyo katika mawasiliano -kuthamini matumizi ya maneno zaidi ya matatu yenye maana sawa katika mawasiliano	Mwanafunzi aweze: - kutambua maneno zaidi ya matatu yenye maana sawa -kuambatanisha maneno zaidi ya matatu yaliyo na maana sawa katika kapu la maneno -kujadili visawe mbalimbali katika vikundi -kutumia kisawe kimoja kuchukua nafasi ya kingine katika sentensi	Unajua maneno gani ya Kiswahi li yaliyo na maana sawa?	Kiswahili Sahili kitabu cha mwanafunzi Gredi ya 6 Ukurasa 94-95	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	2	KUSOMA	Kusoma kwa ufahamu: Mchezo kuigiza	- kujadili sifa za mchezo wa kuigiza ili kuzibainisha -kusoma mchenzo mfupi wa kuigiza kwa ufasaha kwa kuzingatia ujumbe na msamiati wa suala legwa -kuonyesha ufahamu	-kujadili na wenzake sifa za mchezo wa kuigiza -kusoma mchezo wa kuigiza akizingatia wahusika,maelekezo na ujumbe -ajibu maswali kutokana na mchezo	Je,mchezo wa kuigiza una sifa gani?	Kiswahili Sahili kitabu cha mwanafunzi Gredi ya 6 Ukurasa 96-97	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	

				wa mchezo wa kuigiza kwa kujibu maswali na kutoa muhtasari -kuonea fahari nafasi ya mchezo wa kuigiza katika jamii	aliousoma				
	3	KUANDIKA	Kuandika Insha Insha za masimulizi	-kujadili mtiririko wa hoja katika insha ya masimulizi -kuandika insha ya masimulizi kufuata kanuni zifaazo -kuchangamkia utunzi mzuri katika aundishi wa insha ya masimulizi	- kujadili mtiririko wa hoja katika insha ya masimulizi -kuandika insha ya masimulizi kufuata kanuni zifaazo -kuwasomea wenzake insha aliyoandika ili waitathmini na kuwaelekeza	Ni nini unacho weza kufanya ili uwe mwandi shi bora wa insha?	Kiswahili Sahili kitabu cha mwanafunzi Gredi ya 6 Ukurasa 98-99	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	
	4	Sarufi	Mnyambuli ko wa vitenzi: Kauli ya kutendeana, kutendesha, kutendua	-kutambua vitenzi katika hali ya kutendeana,kutendesha, kutendua -kutumia vitenzi katika hali za kutendeana, kutendesha, kutendua -kuchangamkia matumizi ya vitenzi katika hali ya kutendeana,kutendesha, kutendua katika mawasiliano	-kutambua vitenzi katika hali ya kutendeana,kutendesha,kutendua katika chati,jedwali au kapu la maneno - kunyambua vitenzi katika hali legwa akiwa peke yake au katika vikundi -aandike sentensi upya kwa kutumia vitenzi katika hali mbalimbali	Je,vitenzi vinawez a kubadili ka vipi mwisho ni ili kuleta maana mbalimbali?	Kiswahili Sahili kitabu cha mwanafunzi Gredi ya 6 Ukurasa 100-101	-Kuuliza na kujibu maswali -zoezi	