

## 2025 GRADE 7 KLB KISWAHILI SCHEMES OF WORK TERM 2

TEACHERS NAME.....SCHOOL.....TERM..... YEAR 2025

| Wiki | Kipindi | Mada Kuu                 | Mada Ndogo                                    | Matokeo Maalum Yanayotarajiwa                                                                                                                                                                                      | Shughuli Za Ujifunzaji                                                                                                                                                                                                          | Maswali Dadasi                                                                              | Nyenzo                                                                                                                                   | Mapendekezo Ya Tathmini                                                | Maoni |
|------|---------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1    | 1       | UNYANYAS AJI WA KIJINSIA | Kusikiliza na kuzungumza; Mazungumzo mahususi | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:<br>a) Kueleza jinsi yeye huwaamkua na kuwaaga watu.<br>b) Kujadiliana umuhimu wa kujua maamkizi na maagano mbalimbali.<br>c) Kuchangamkia maamkuzi na maagano.        | Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:<br>Kueleza jinsi yeye huwaamkua na kuwaaga watu.<br>Kujadiliana umuhimu wa kujua maamkizi na maagano mbalimbali.<br>Kuchangamkia                              | Je, wewe huwaamkua na kuwaaga watu vipi?                                                    | Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 55</u></b>                        | Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi |       |
|      | 2       | UNYANYAS AJI WA KIJINSIA | Kusikiliza na kuzungumza; Mazungumzo mahususi | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:<br>a) Kutaja maneno ya maamkuzi na maagano yaliyotumika katika mazungumzo.<br>b) Kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi.<br>c) Kufurahia kuigiza mazungumzo. | Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:<br>Kutaja maneno ya maamkuzi na maagano yaliyotumika katika mazungumzo.<br>Kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi.                                   | Je, ni maamkuzi na maagano gani yanayotumika katika jamii yako?                             | Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 55</u></b>                        | Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi |       |
|      | 3       | UNYANYAS AJI WA KIJINSIA | Kusoma kwa ufahamu                            | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:<br>a) Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi.<br>b) Kueleza maana ya msamiati kulingana na muktadha wa kifungu cha ufahamu.<br>c) Kufurahia kusoma kifungu.      | Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:<br>Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi.<br>Kueleza ujumbe katika kila aya.<br>Kueleza maana ya msamiati kulingana na muktadha wa kifungu cha ufahamu. | Ni mambo gani unayozingia na unapotaka kudondoa habari mahususi katika kifungu cha ufahamu? | Kapu maneno Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 58-60</u></b> | Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi |       |
|      | 4       | UNYANYAS AJI WA KIJINSIA | Kuandika; Insha ya maelekezo                  | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:<br>a) Kueleza maana ya insha ya maelezo.                                                                                                                              | Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:<br>Kueleza maana ya insha ya                                                                                                                                  | Je, unaweza kumueleza vipi rafiki yako kufika                                               | KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 61-62                                                                        | Kutunga sentensi Kujibu maswali                                        |       |

DOWNLOAD MORE GRADE 7 SCHEMES OF WORK FROM [MWALIMUFOCUS.CO.KE](http://MWALIMUFOCUS.CO.KE)

| Wiki | Kipindi | Mada Kuu                 | Mada Ndogo                                                 | Matokeo Maalum Yanayotarajiwa                                                                                                                                                                                                                                                   | Shughuli Za Ujifunzaji                                                                                                                                                                                | Maswali Dadasi                                                 | Nyenzo                                                                                                                         | Mapendekezo Ya Tathmini                                                | Maoni |
|------|---------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |         |                          |                                                            | b) Kuelezea mwenzake jinsi ya kufika shuleni kutoka sokoni.<br>c) Kutathmini umuhimu wa maelezo.                                                                                                                                                                                | maelezo.<br>Kuelezea mwenzake jinsi ya kufika shuleni kutoka sokoni                                                                                                                                   | nyumbani kwenu ili asipotee?                                   | Kamusi Michoro na picha                                                                                                        | Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi                                 |       |
| 2    | 1       | UNYANYAS AJI WA KIJINSIA | Kuandika; Insha ya maelekezo                               | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:<br>a) Kutambua aina za insha za maelezo.<br>b) Kutambua sifa za insha ya maelezo kisha kuandika insha ya maelekezo.<br>c) Kufurahia kuandika insha ya maelezo.                                                                     | Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:<br>Kutambua aina za insha za maelezo.<br>Kutambua sifa za insha ya maelezo.<br>Kuandika insha ya maelekezo.                         | Insha ya maelezo inahusu nini?                                 | KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 62-63<br><br>Michoro na picha Vifaa vya kidijitali                 | Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi |       |
|      | 2       | UNYANYAS AJI WA KIJINSIA | Sarufi; Nyakati na hali: Wakati uliopo hali ya kuendelea   | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:<br>a) Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati uliopo hali ya kuendelea.<br>b) Kutunga sentensi katika wakati uliopo hali ya kuendelea.<br>c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi vilivyo katika wakati uliopo hali ya kuendelea.       | Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:<br>Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati uliopo hali ya kuendelea.<br>Kutunga sentensi katika wakati uliopo hali ya kuendelea.     | Kwa nini tunazingatia nyakati na hali katika mawasiliano yetu? | KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 63-64<br><br>Kamusi Majarida Michoro na picha Vifaa vya kidijitali | Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi |       |
|      | 3       | UNYANYAS AJI WA KIJINSIA | Sarufi; Nyakati na hali: Wakati uliopita hali ya kuendelea | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:<br>a) Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati uliopita hali ya kuendelea.<br>b) Kutunga sentensi katika wakati uliopita hali ya kuendelea.<br>c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi vilivyo katika wakati uliopita hali ya kuendelea. | Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:<br>Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati uliopita hali ya kuendelea.<br>Kutunga sentensi katika wakati uliopita hali ya kuendelea. | Je, ulifanya nini jana kabla ya kulala?                        | KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 64-65<br>Kamusi Majarida Michoro na picha Vifaa vya kidijitali     | Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi |       |
|      | 4       | UNYANYAS AJI WA KIJINSIA | Sarufi; Nyakati na                                         | Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:                                                                                                                                                                                                                                    | Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au                                                                                                                                                      | Je, utafanya nini kesho?                                       | KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu                                                                                               | Kutunga sentensi                                                       |       |

DOWNLOAD MORE GRADE 7 SCHEMES OF WORK FROM [MWALIMUFOCUS.CO.KE](http://MWALIMUFOCUS.CO.KE)