KISWAHILI SCHEMES OF WORK GRADE 8

NAME OF THE TEACHER:____

SCHOOL:________________________________TERM:______YEAR:__________

Wk	kip	Mada kuu	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa	Maswali dadisi	Mapendekzo yah hatua za Ujifunzaji	Nyenzo	Mapendekez o ya tathmini	Refl
1	1	USAFI WA SEHEMU ZA UMMA	Kusikiliza na Kuzungumza - Mahojiano	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutambua vipengele vya kuzingatia katika kusikiliza mahojiano b. kutambua vipengele vya kuzingatia katika kujibu mahojiano c. kuchangamkia kushiriki mahojiano katika miktadha mbalimbali.	Je, ni vipengele vipi vinavyofaa kuzingatiwa katika kusikiliza mahojiano?	Mwanafunzi aelekezwe: - kutambua vipengele vya kuzingatia katika kusikiliza mahojiano (k.v. kusikiliza kwa makini, kuepuka vizuizi vya mawasiliano, kumtazama mzungumzaji ana kwa ana, kutumia viziadalugha (***mfano kutikisa kichwa kuonyesha kulielewa swali au wazo***)akiwa katika kikundi	Vifaa vya kdigjitali, picha KLB Top Scholar Mwong. Dar.8 Uk.1-3 KLB Top Scholar Ktb. Cha Mwanafu. Dar.8 Uk.1-3	Maswali na majibu Tahmini binafsi Kazi mradi Tungo mbalimbali	
	2			Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutambua vipengele vya kuzingatia katika kujibu mahojiano b. kutumia vipengele vifaavyo katika kusikiliza na kujibu mahojiano ipasavyo c. kuchangamkia kushiriki mahojiano katika miktadha mbalimbali.	Je, ni vipengele vipi vinavyofaa kuzingatiwa katika kusikiliza mahojiano?	Mwanafunzi aelekezwe: - kutambua vipengele vya kuzingatia katika kujibu mahojiano (***k.v. kudadisi, kutumia lugha ya adabu, kuzungumza kwa ukakamavu, kutomkata kalima mzungumzaji, kujibu wakati ufaao n.k***,) akiwa peke yake au katika kikundi - kusikiliza mahojiano kuhusu suala lengwa katika kifaa cha kidijitali (***k.v. redio, kanda za sauti, tarakilishi***) akiwa na mwenzake na kutambua vipengele vya kusikiliza na kujibu mahojiano vilivyozingatiwa	Vifaa vya kdigjitali, picha KLB Top Scholar Mwong. Dar.8 Uk.1-3 KLB Top Scholar Ktb. Cha Mwanafu. Dar.8 Uk.1-3	Maswali na majibu Tahmini binafsi Kazi mradi Tungo mbalimbali	

	3	Kusoma	Ufahamu wa Kifungu cha Simulizi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kudondoa Habari mahususi katika kifungu cha ufahamu b. kupanga matukio yanavyofuatana katika kifungu cha ufahamu c. kuchangamkia kujibu maswali ya ufahamu ili kukuza uelewa wa habari.	Je, tunapataje habari mahususi katika kifungu cha ufahamu?	Mwanafunzi aelekezwe: - kusoma kifungu kwenye kitabu au kifaa cha kidijitali (k.v. redio, simu, n.k.) akiwa peke yake - kudondoa habari mahususi (k.v. nani? nini? wapi? lini?) katika kifungu simulizi cha ufahamu - kupanga matukio yanavyofuatana katika kifungu cha ufahamu akiwa katika kikundi -	Picha, vifaa halisi, vifaa vya kidijitali KLB Top Scholar Mwong. Dar.8 Uk.3-5 KLB Top Scholar Ktb. Cha Mwanafu. Dar.8 Uk.4-8	Maswali na majibu Tahmini binafsi Kazi mradi Tungo mbalimbali	
Wk	**kip**	**Mada kuu**	**Mada ndogo**	**Matokeo maalum yanayotarajiwa**	**Maswali dadisi**	**Mapendekzo yah hatua za Ujifunzaji**	**Nyenzo**	**Mapendekezo ya tathmini**	**Refl**
	4		Ufahamu wa Kifungu cha Simulizi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kufanya utabiri na ufasiri kutokana na kifungu cha ufahamu b. kueleza maana ya msamiati katika kifungu cha ufahamu c. kuchangamkia kujibu maswali ya ufahamu ili kukuza uelewa wa habari.	Je, ni mambo gani yanayoweza kukusaidia kuelewa kifungu cha ufahamu?	Mwanafunzi aelekezwe: - kutambua msamiati (k.v. maneno na nahau) katika kifungu cha ufahamu na kuueleza kwa kutumia kamusi akiwa katika kikundi - kusoma vifungu simulizi mtandaoni au kwenye vitabu kuhusu suala lengwa - kutambua na kueleza maana ya msamiati wa usafi wa sehemu za umma kulingana na muktadha wa matumizi katika vifungu simulizi alivyosoma mtandaoni	Picha, vifaa halisi, vifaa vya kidijitali KLB Top Scholar Mwong. Dar.8 Uk.3-5 KLB Top Scholar Ktb. Cha Mwanafu. Dar.8 Uk.4-8	Maswali na majibu Tahmini binafsi Kazi mradi Tungo mbalimbali	
2	1	Kuandika	Viakifishi Alama ya Hisi na Ritifaa	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutambua matumizi ya alama ya hisi na ritifaa katika matini b. kutumia alama ya hisi na ritifaa ipasavyo katika matini c. kuonea Fahari matumizi yafaayo ya alama ya hisi na ritifaa katika matini.	1. Je, alama ya hisi huonyesha hisia zipi?	Mwanafunzi aelekezwe: • kutambua alama ya hisi na ritifaa katika maneno, sentensi au vifungu vya maneno kwenye matini andishi na za kidijitali wakiwa wawiliwawili • kuandika maneno, sentensi au vifungu vya maneno kuhusu suala lengwa kwa kutumia alama ya hisi na ritifaa ipasavyo kwenye kitabu au kifaa cha kidijitali	Chat ya viakifishi, vifaa vya kidijitali KLB Top Scholar Mwong. Dar.8 Uk.6-8 KLB Top Scholar Ktb. Cha Mwanafu. Dar.8 Uk.8-10	Maswali na majibu Tahmini binafsi Kazi mradi Tungo mbalimbali	
	2		Viakifishi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutambua matumizi ya	2. Je, alama	Mwanafunzi aelekezwe: • kushirikiana na wenzake	Chat ya viakifishi, vifaa vya kidijitali	Maswali na	