

KISWAHILI SCHEMES OF WORK GRADE 8

NAME OF THE TEACHER: _____

SCHOOL: _____ **TERM:** II **YEAR:** _____

Wk	kip	Mada kuu	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa	Mapendekzo ya hatua za Ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekzo ya tathmini	Refl
1	1	KUHUDUMIA WENYE MAHITAJI MAALUM	Sarufi: Vivumishi Vimilikishi na vya Idadi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutambua vivumishi vimilikishi na vya idadi katika matini, b. kutumia vivumishi vimilikishi na vya idadi ipasavyo katika matini, c. kuchangamkia matumizi ya vivumishi vimilikishi na vya idadi katika mawasiliano.	Mwanafunzi aelekezwe: kutambua vivumishi vimilikishi, na vya idadi kwenye chati, kadi maneno au kapu maneno akishirikiana na wenzake, kutenga vivumishi vimilikishi na vya idadi katika orodha ya maneno, sentensi au vifungu kwa kuzipigia mstari au kuzikolezea wino katika matini za kidijitali au za kimaandishi,	Je, kuna tofauti gani kati ya vivumishi vimilikishi na vya idadi?	Chati ya vivumishi vimilikishi, vifaa vya kidijitali Akili Pevu Kisw. Grd 8 Mwong. Uk.77-80 Akili Pevu Kisw.. Grd 8 Kit. Uk.87-91	Maswali na majibu, Kujadiliana Kuandika	
	2		Sarufi: Vivumishi Vimilikishi na vya Idadi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kutambua vivumishi vimilikishi na vya idadi katika matini, b. kutumia vivumishi vimilikishi na vya idadi ipasavyo katika matini, c. kuchangamkia matumizi ya vivumishi vimilikishi na vya idadi katika mawasiliano.	Mwanafunzi aelekezwe: kutunga sentensi kwa kutumia vivumishi vimilikishi na vya idadi akishirikiana na wenzake, kutunga aya kuhusu suala lengwa kwa kutumia vivumishi vimilikishi na vya idadi, kumtaja mzazi au mlezi sentensi zenye vivumishi vimilikishi na vya idadi katika mazingira ya nyumbani.	Je, kuna tofauti gani kati ya vivumishi vimilikishi na vya idadi?	Chati ya vivumishi vimilikishi, vifaa vya kidijitali Akili Pevu Kisw. Grd 8 Mwong. Uk.77-80 Akili Pevu Kisw.. Grd 8 Kit. Uk.87-91	Maswali na majibu, Kujadiliana Kuandika	
	3	UHALIFU WA MTANDAONI	Kusikiliza na Kuzungumza: Uzungumzaji wa Papo kwa Hapo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a. kueleza maana ya uzungumzaji wa papo kwa hapo ili kuupambanua, b. kutambua vipengele vya kuzingatia katika uzungumzaji wa papo kwa hapo, c. kuchangamkia kutoa uzungumzaji wa papo kwa hapo ili kufanikisha mawasiliano.	Mwanafunzi aelekezwe: kueleza maana ya mazungumzo ya papo kwa hapo akishirikiana na wenzake, kubainisha vipengele vya kuzingatia katika uzungumzaji wa papo kwa hapo (k.v. ukakamavu, ujumbe unaolenga hadhira husika, ubanifu, upangaji hoja, utumiaji wa lugha ya kawaida, utumiaji wa ishara, utumiaji wa sauti ifaayo) akishirikiana na wenzake,	Unazingatia mambo gani ili kufanikisha uzungumzaji wa papo kwa hapo?	Picha, vifaa vya kidijitali Akili Pevu Kisw. Grd 8 Mwong. Uk.81-83 Akili Pevu Kisw.. Grd 8 Kit. Uk.92-94	Maswali na majibu, Kujadiliana Kuandika	

Wk	kip	Mada kuu	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa	Mapendekezo ya hatua za Ujifunzaji	Maswali dadisi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Refl
	4		Kusikiliza na Kuzungumza: Uzungumzaji wa Papo kwa Hapo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kueleza maana ya uzungumzaji wa papo kwa hapo ili kuupambanua, kutoa uzungumzaji wa papo kwa hapo kwa kuzingatia vipengele vifaavyo vya uzungumzaji, kuchangamkia kutoa uzungumzaji wa papo kwa hapo ili kufanikisha mawasiliano. 	Mwanafunzi aelekezwe: <ul style="list-style-type: none"> kusikiliza uzungumzaji wa papo kwa hapo kuhusu suala lengwa yakitolewa na mwalimu, wenzake, mgeni mwalimu au kutoka kwenye vifaa vya kidijitali na kutathmini vipengele vya uwasilishaji vilivyotumika, kushiriki katika uzungumzaji wa papo kwa hapo akizingatia vipengele vifaavyo, 	Unazingatia mambo gani ili kufanikisha uzungumzaji wa papo kwa hapo?	Picha, vifaa vya kidijitali Akili Pevu Kisw. Grd 8 Mwong. Uk.81-83 Akili Pevu Kisw.. Grd 8 Kit. Uk.92-94	Maswali na majibu, Kujadiliana Kuandika	
2	1	Kusoma	Kusoma Kwa Kina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua mandhari na ploti katika tamthilia, kueleza umuhimu wa mandhari na ploti ili kuubanisha, kuchangamkia nafasi ya mandhari na ploti katika tamthilia. 	Mwanafunzi aelekezwe: <ul style="list-style-type: none"> kutambua mandhari mbalimbali katika tamthilia akishirikiana na wenzake, kueleza umuhimu wa mandhari katika katika tamthilia akishirikiana na wenzake, kuandika kwa ufupi kuhusu mandhari katika tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu kuwawasilishia wenzake darasani uchambuzi wake kuhusu mandhari, 	1. Ni mandhari gani unayokumbuka yaliyo katika tamthilia ulizowahi kusoma?	Tamthilia Akili Pevu Kisw. Grd 8 Mwong. Uk.84-86 Akili Pevu Kisw.. Grd 8 Kit. Uk.95-95	Maswali na majibu, Kujadiliana Kuandika	
	2		Kusoma Kwa Kina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kueleza umuhimu wa mandhari na ploti ili kuubanisha, kujadili mandhari na ploti ya tamthilia aliyosoma, kuchangamkia nafasi ya mandhari na ploti katika tamthilia. 	Mwanafunzi aelekezwe: <ul style="list-style-type: none"> kusoma chapisho la tamthilia au kutoka mtandaoni na kutambua mandhari yake, kutambua ploti ya tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu au kwa kushirikiana na wenzake, kujadili umuhimu wa ploti ya tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu au na wenzake, kuandaa muhtasari kuhusu ploti ya tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu, 	2. Ploti ina umuhimu gani katika tamthilia ulizowahi kusoma?	Tamthilia Akili Pevu Kisw. Grd 8 Mwong. Uk.84-86 Akili Pevu Kisw.. Grd 8 Kit. Uk.95-95	Maswali na majibu, Kujadiliana Kuandika	
	3	Kuandika	Viakifishi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua matumizi ya alama za mtajo na mshazari katika matini, kutumia alama za mtajo na mshazari ipasavyo katika matini, kufurahia matumizi yafaayo ya alama za mtajo na mshazari katika matini. 	Mwanafunzi aelekezwe: <ul style="list-style-type: none"> kutambua matumizi ya alama za mtajo na mshazari kwenye matini andishi au za kidijitali, kuandika maneno, sentensi au vifungu vya maneno kwa kutumia alama za mtajo na mshazari ipasavyo, kuandika kwenye kifaa cha kidijitali kifungu kifupi kuhusu suala lengwa akitumia alama za mtajo na mshazari ipasavyo na kuwasambazia wenzake kwenye mtandao ili wakitolee maoni, 	1. Je, alama za mtajo hutumiwa vipi katika maandishi?	Chati ya viakifishi Akili Pevu Kisw. Grd 8 Mwong. Uk.86-88 Akili Pevu Kisw.. Grd 8 Kit. Uk.96-98	Maswali na majibu, Kujadiliana Kuandika	