

2026 GREDI YA 9 KIELEKEZI CHA KISWAHILI MAAZIMIO YA KAZI - MUHULA WA 3

JINA:.....TSC NAMBA:.....SHULE:.....

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI ZA UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
1	1	HAKI ZA KIBINADA MU Sarufi	Mnyambuli ko wa vitenzi	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: kipindi, -kutumia vitenzi katika kauli ya kutendana na kutendesha ipasavyo katika matini, -kuchangamkia kutumia vitenzi katika kauli ya kutendana, kutendana na kutendesha ipasavyo katika matini ili kufanikisha mawasiliano.	- Kutenga vitenzi katika kauli ya kutendana na kutendesha katika sentensi na vifungu kwenye vitabu, tarakilishi, chati kwa kuvikolezea wino au kuvipigia mstari -Kujaza mapengo kwa kutumia vitenzi katika kauli ya kutendana, kutendana na kutendesha akishirikiana na wenzake -Kutunga sentensi au vifungu kwa kutumia vitenzi katika kauli ya kutendana, kutendana na kutendesha akishirikiana na wenzake -Kumweleza mzazi, mlezi au mwenzake jinsi ya kutumia vitenzi katika kauli ya kutendana, kutendana na kutendesha watoe maoni yao	Kwa nini ni muhimu kujifunza kauli za vitenzi?	Kielekezi cha Kiswahili Gredi ya Tisa -Ukurasa 170	Kutumia vitenzi katika kauli ya kutendana, kutendana na kutendesha	
	2	MAGONJWA YANAYOTOKANA NA MIENENDO YA MAISHA Kusikiliza na Kuzungumza	Ufahamu wa kusikiliza	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: kipindi, -kueleza habari katika matini ya kusikiliza, -kukadiria maana ya msamiati mahususi na vifungu katika matini ya kusikiliza.	- Kushirikiana na wenzake kueleza hoja muhimu katika habari aliyosikiliza kuhusu suala lengwa kutoka kwa mwalimu, kifaa cha kidijitali, mgeni mwalikwa au wenzake -Kukadiria maana ya msamiati mahususi na vifungu katika matini ya kusikiliza akiwa na wenzake	Je, kusikiliza kwa makini kuna manufaa gani?	Kielekezi cha Kiswahili Gredi ya Tisa -Ukurasa 178	Kueleza habari katika matini ya kusikiliza	
	3	Kusikiliza na Kuzungumza	Ufahamu wa kusikiliza	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: kipindi, -kuchanganua mitazamo na maoni katika kifungu cha kusikiliza,	- Kujadili mitazamo na maoni katika kifungu cha kusikiliza akiwa na wenzake katika kikundi -Kushirikisha mzazi, mlezi au mwenzake kusikiliza kifungu kutoka kifaa cha kidijitali na kujadili mitazamo katika kifungu hicho	Je, kusikiliza kwa makini kuna manufaa gani?	Kielekezi cha Kiswahili Gredi ya Tisa -Ukurasa 178	Kuchanganua mitazamo katika kifungu cha kusikiliza	

WK	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	SHABAHA	SHUGHULI ZA UFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	TATHMINI	MAONI
				-kufurahia kusikiliza vifungu vya kusikiliza ili kuimarisha uwezo wa kusikiliza.					
	4	Kusoma	Kusoma kwa Ufasaha	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: kipindi, -kusoma kifungu kwa kuzingatia matamshi bora, -kusoma kifungu kwa kasi ifaayo, -kusoma kifungu kwa kutumia sauti ipasavyo.	- Kujadiliana na wenzake vipengele vya kuzingatia katika kusoma makala kwa ufasaha -Kutazama vielelezo vya video za watu wanaosoma kwa ufasaha makala akiwa na wenzake -Kusoma kifungu kuhusu suala lengwa katika matini andishi au ya kidijitali akizingatia matamshi bora -Kusoma kifungu cha habari kwa kasi ifaayo kuhusu suala lengwa -Kusoma kifungu akizingatia sauti ifaayo (k.v. kiwango cha sauti na kiimbo)	Je, unazingatia nini unaposoma kifungu cha nathari?	Kielekezi cha Kiswahili Gredi ya Tisa -Ukurasa 180	Kusoma kifungu kwa kuzingatia matamshi bora na kasi ifaayo	
2	1	Kusoma	Kusoma kwa Ufasaha	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: kipindi, -kusoma kifungu kwa kuambatanisha ishara zifaazo, -kujenga mazoea ya kusoma vifungu kwa kuzingatia vipengele vya usomaji matini ufaao ili kufanikisha mawasiliano.	- Kusoma kifungu kwa kuambatanisha ishara zifaazo panapofaa akiwa na wenzake katika kikundi -Kuwasomea wenzake matini mbalimbali vitabuni au katika vifaa vya kidijitali akizingatia vipengele vya usomaji ufaao ili watoe maoni yao -Kumsomea mzazi, mlezi au mwenzake kifungu akizingatia vipengele vya usomaji ufaao ili amtolee maoni	Je, unazingatia nini unaposoma kifungu cha nathari?	Kielekezi cha Kiswahili Gredi ya Tisa -Ukurasa 180	Kusoma kifungu kwa kuambatanis ha ishara zifaazo	
	2	Kuandika	Hotuba ya kushawishi	Kufika mwisho wa funzo mwanafunzi aweze: kipindi, -kueleza maana ya hotuba ya kushawishi ili kuitofautisha na	- Kueleza maana ya hotuba ya kushawishi akishirikiana na wenzake -Kutambua hotuba ya kushawishi katika matini -Kujadili vipengele vya kuzingatia katika uandishi wa hotuba ya kushawishi akiwa na wenzake	Unazingatia nini ili kufanya hotuba kuwa na ushawishi kwa wasomaji?	Kielekezi cha Kiswahili Gredi ya Tisa -Ukurasa 182	Kutambua vipengele vya hotuba ya kushawishi	